



ROMANIA

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației și sportului.

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

În prezent disciplina educație fizică școlară este prevăzută în planurile de învățământ cu un număr de ore diferențiat, conform curriculumului stabilit prin ordin de ministru și nu prin lege.

Statisticile oficiale din 2016 arată că 1 din 3 tineri din țara noastră nu face sport, iar 9 din 10 tineri petrec 8 ore/zi la televizor, pe internet sau folosesc jocurile video.

Programa încărcată și numărul de ore crescut pentru disciplinele teoretice determină elevii și tinerii să acorde din ce în ce mai mult timp activităților de studiu și foarte puțin sau deloc mișcării și sportului. Efortul intelectual al elevilor și studenților nu este completat cu activități sportive la nivel de unitate de învățământ prin care aceștia să își pună în mișcare mușchii și corpul.

Lipsa activităților fizice omoară la fel de mulți oameni ca și fumatul. 1 din 10 decese premature este cauzat de sedentarism. Lipsa activităților fizice scade 7 ani din viață, iar numărul acestora crește dacă inactivitatea este asociată cu o alimentație nesănătoasă, fumatul sau consumul de alcool, arată un studiu al Scandinavian Journal of Public Health.

Risc de deces cu 64% mai mare din cauza bolilor de inimă. Sedentarismul cauzează boli ale inimii, ale vaselor sangvine și contribuie la înrăutățirea lor. Persoanele care duc un stil de viață sedentar prezintă risc de deces cu 64% mai mare din cauza problemelor inimii comparativ cu persoanele care integrează în rutina zilnică activități fizice.

Risc dublu de obezitate pentru oamenii sedentari. Persoanele care nu fac mișcare în mod regulat au de două ori mai multe șanse să se confrunte cu probleme de greutate sau chiar să ajungă obezi.

Stilul de viață inactiv are efecte și asupra articulațiilor, care din cauza faptului că nu sunt mobilizate frecvent, devin cu timpul mai slabe, își pierd elasticitatea și cauzează durere atunci când sunt solicitate.

O dată cu efectele negative asupra fizicului, lipsa mișcării lasă urme și asupra psihicului. Persoanele care duc un mod de viață sedentar simt anxietate, depresie sau lipsa de încredere în sine, aparent fără niciun motiv, conform World Health Organization. De asemenea, depresia este conectată cu obezitatea. Din cauza eliberării unui nivel mare de cortizol ca reacție la stres, depresia contribuie și ea la creșterea în greutate.

În aceste condiții, medicii din mai multe state europene și din SUA propun să încadreze lipsa exercițiilor fizice în categoria problemelor medicale. Inactivitatea fizică afectează starea de sănătate a tuturor oamenilor, nu numai a celor supraponderali. Dacă este prelungită, inactivitatea fizică duce la deteriorarea condiției fizice, fenomen care produce schimbări metabolice și structurale: atrofierea mușchilor și a oaselor, creșterea excesivă a ritmului cardiac în timpul



exercițiilor fizice, scăderea capacității de efort și micșorarea volumului de sânge din corp.

Elevii și părinții acestora sunt mai preocupați de discipline precum matematica și limba română și de multe ori tratează sportul ca pe o activitate inutilă, de unde copiii pleacă murdari, transpirați și oboșiți.

Cu toate acestea, toate sutidiile la nivel național și internațional arată că sportul contribuie la dezvoltarea fizică a copiilor. Sportul îi ajută să fie competitivi, să dezvolte aptitudini sociale, să se relaxeze și să descopere lucruri noi despre ei.

2. Schimbări preconizate

În noua abordare legislativă, se prevede majorarea timpului alocat activităților sportive la nivelul învățământului preuniversitar, antepreșcolar, preșcolar, gimnazial, liceal și superior, precum și diversificarea acestora pentru toți copiii și tinerii din România care urmează o formă de învățământ.

Proiectul legislativ prevede creșterea numărului de ore de sport în fiecare ciclu de învățământ și introducerea probei practice de evaluare a competențelor motrice ca disciplină obligatorie a examenului de bacalaureat, în vederea dezvoltării sportului de masă.

Introducerea planului cadru de învățământ și stabilirea numărului minim de ore de sport în fiecare ciclu educațional în această lege are rolul de a realiza un cadru stabil, predictibil și omogen al modului de organizare a educației fizice în mediul preuniversitar și superior din România.

Dacă disciplina educație fizică va fi în continuare reglementată conform curriculumului stabilit prin ordin de ministru, la schimbarea conducerii ministerelor sau a Guvernului vor fi modificări și astfel nu va exista predictibilitate în organizarea și desfășurarea orelor de sport. De asemenea, sportul de masă sau chiar cel de performanță nu se pot dezvolta dacă nu se are în vedere stabilirea unui cadru general în care să funcționeze educația fizică la toate nivelurile de învățământ din țara noastră.

Inițiativa legislativă are în vedere promovarea unei strategii concrete pentru dezvoltarea sportului de masă și pentru a atrage tinerii să facă mișcare. Creșterea numărului de ore de sport la toate nivelurile de învățământ din România contribuie la creșterea bazei de selecție pentru sportul de performanță.

Dacă vom avea mai mulți practicanți de sport, vom reduce numărul de paturi ocupate în spitale cu diferite afecțiuni datorate lipsei de mișcare și a vieții sedentare.

Este datoria noastră ca oameni politici și parlamentari să modificăm actualul cadru legislativ astfel încât să scădem numărul tinerilor cu probleme de sănătate cauzate de lipsa mișcării și activităților sportive.

Evaluarea competențelor motrice în cadrul examenului de bacalaureat va stimula participarea conștientă și activă a elevilor. Susținerea acestei probe practice reflectă dezvoltarea componentei psihomotrice a personalității elevului la cerințele educaționale actuale la nivel internațional.

Astfel se prevede ca personalul didactic din unitățile de educație timpurie antepreșcolară să organizeze minim 2 ore de activități psihomotrice săptămânal pentru fiecare grupă de copii.

În același timp, se introduc următoarele modificări:

la învățământul preșcolar care cuprinde grupa mică, mijlocie și mare, organizarea a minim 3 ore de activități psihomotrice săptămânal pentru fiecare grupă de copii în instituțiile cu program normal sau prelungit.

la învățământul primar care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV, organizarea a minim 3 ore de educație



ROMANIA

fizică săptămânal în trunchiul comun pentru fiecare clasă.

la învățământul gimnazial care cuprinde clasele V-VIII, organizarea a minim 3 ore de educație fizică săptămânal în trunchiul comun și 2 ore de colectiv sportiv (sport competițional) la curriculum la decizia școlii, care se va desfășura sub diferite forme, în funcție de specificul fiecărei unități școlare pentru fiecare clasă.

la învățământul liceal care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, organizare a minim 3 ore de educație fizică săptămânal în trunchiul comun și 2 ore de colectiv sportiv (sport competițional) la curriculum la decizia școlii, care se va desfășura sub diferite forme, în funcție de specificul fiecărei unități școlare pentru fiecare clasă.

la învățământul superior, educația fizică este disciplină de învățământ cu frecvență de minim 2 ore săptămânal pe parcursul fiecărui semestru, prevăzută în planurile de învățământ peste numărul de ore alocat pe profiluri, și opțional 2 ore de colectiv sportiv (sport competițional) pe ramura de sport sau grupe sportive.

Totodată, această inițiativă legislativă prevede introducerea la examenul de bacalaureat a probei practice de evaluare a competențelor motrice formate pe durata învățământului liceal, pentru elevii apti din punct de vedere medical să desfășoare activități de educație fizică și sport.

În ceea ce privește situația cadrelor didactice care susțin desfășurarea orelor de educație fizică au loc următoarele modificări: orele de educație fizică din învățământul primar, prevăzute în planurile de învățământ, vor putea fi predate de învățător/învățătoare, institutor/institutoare, fiind incluse în norma acestora. Orele de educație fizică din învățământul primar pot fi predate și de profesorii pentru învățământul primar de la grupa sau clasa respectivă, în cadrul activităților postului, dacă fac dovada calificării prin diploma de studii ori certificatul de competență. În cazul în care profesorii pentru învățământul primar de la grupa ori clasa respectivă, nu fac dovada calificării prin diploma de studii sau prin certificatul de competență, orele de educație fizică din învățământul primar vor fi predate și de profesorii cu studii superioare de specialitate, fiind incluse în norma acestora, sau prin plata cu ora.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Educația fizică reprezintă o componentă importantă a educației care urmărește menținerea și dezvoltarea potențialului biometric și psihic al copiilor și tinerilor, în vederea creșterii calității vieții. Activitățile motrice prin formele de organizare și regulile de desfășurare contribuie la sănătatea condiției fizice și psihice a individului.

4. Impact asupra mediului



ROMANIA

<p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Alte informații</p> <p>Educația fizică trebuie să fie inclusă ca obiectiv major în proiectul de țară al României pe termen lung, iar până în 2020 să ajungem să alocăm 1% din PIB pentru tot ce înseamnă activități sportive.</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 4-a</p> <p style="text-align: center;">Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)</p> <p>Proiectul de act normativ nu implică cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 5-a</p> <p style="text-align: center;">Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</p>
<p>1. Proiecte de acte normative suplimentare</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>4. Evaluarea conformității:</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente</p> <p>Nu e cazul.</p>
<p>6. Alte informații</p> <p>Nu e cazul</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 6-a</p> <p style="text-align: center;">Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</p> <p>Au fost organizate o serie de consultări publice la nivel local și central. Astfel s-au realizat întâlniri cu specialiști din domeniul sportului din mediul preuniversitar și superior din mai multe județe.</p>



De asemenea, au fost organizate consultări cu sportivi de performanță, cu reprezentanți din conducerea asociațiilor și federațiilor sportive, membrii Comitetului Olimpic și Sportiv Român, asociații de părinți, elevi și studenți.

Totodată au fost organizate dezbateri în Parlament cu deputați și senatori și cu reprezentanți ai mai multor ramuri sportive la nivel de cluburi și asociații sportive.

În același timp, s-au derulat consultări publice cu inspectorii școlari de specialitate, cu profesori de educație fizică și sport cu directori de unități de învățământ preuniversitar și cu decani ai facultăților de educație fizică din țară, precum și cu reprezentanți ai autorităților administrației publice locale.

De asemenea, au fost redactate și transmise întrebări și interpelări către Ministerul Educației Naționale și Ministerul Tineretului și Sportului. Astfel, ministrul Tineretului și Sportului a răspuns că dezvoltarea sportului de masă este o preocupare și activitate permanentă a ministerului și susține orice inițiativă legislativă care prevede creșterea numărului de ore de educație fizică și sport în fiecare ciclu de învățământ.

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Au fost organizate o serie de consultări publice la nivel local și central. Astfel s-au realizat întâlniri cu specialiști din domeniul sportului din mediul preuniversitar și superior din mai multe județe.

De asemenea, au fost organizate consultări cu sportivi de performanță, cu reprezentanți din conducerea asociațiilor și federațiilor sportive, membrii Comitetului Olimpic și Sportiv Român, asociații de părinți, elevi și studenți.

Totodată au fost organizate dezbateri în Parlament cu deputați și senatori și cu reprezentanți ai mai multor ramuri sportive la nivel de cluburi și asociații sportive.

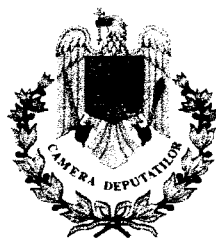
În același timp au fost redactate și transmise întrebări și interpelări către Ministerul Educației Naționale și Ministerul Tineretului și Sportului.

Astfel, ministrul Tineretului și Sportului a răspuns că dezvoltarea sportului de masă este o preocupare și activitate permanentă a ministerului și susține orice inițiativă legislativă care prevede numărul de ore de educație fizică și sport în fiecare ciclu de învățământ.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Au fost alese asociațiile, federațiile și cluburile sportive care pregătesc elevi și tineri pentru a face sport de performanță, sportivi de performanță care au reprezentat România la concursuri internaționale și la olimpiade, reprezentanți ai forurilor de conducere din diferite domenii sportive ca atletism, gimnastică, handbal, canotaj.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.



ROMANIA

S-au derulat consultări publice cu inspectorii școlari de specialitate, cu profesori de educație fizică și sport cu directori de unități de învățământ preuniversitar și cu decani ai facultăților de educație fizică din țară, precum și cu reprezentanți ai autorităților administrației publice locale.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Nu e cazul.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

6. Alte informații

Nu e cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Nu e cazul.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Alte informații

Nu e cazul.

Secțiunea a 8-a



Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Nu e cazul.

2. Alte informații

Nu e cazul.

În numele inițiatorilor: Deputat PSD Mihaela Huncă

**LEGE pentru modificarea și completarea unor acte normative
din domeniul educației și sportului**

Nr. crt.	Nume și prenume parlamentar	Partid	Semnătura
1	Mihaela Huncă	PSD	
2.	MUNTEANU IOAN	PSD	
3.	CIOTU TAMARA	PSD	
4.	ROTARU RĂZVAN	PSD	
5.	BUSAI MARIUS CONSTANTIN	PSD	
6.	BLANAȘTECU ALEX	PFA	
7.	MACOVEI SILVIU	PSD	
8.	AXINTES VASILE	PSD	
9.	SUMTRACHE I.C.	PSD	
10.	LONGHER VICTORIA	MIN	
11.	Popescu Mariana Venera	MIN	
12.	Suciu Matei	PSD	
13.	Adrian TON	PSD	
14.	Alfred Simoniș	PSD	
15.	Danu Nicolae	PSD	
16.	Matei Coliu	PSD	
17.	ROMAN IOAN SOREȘ	PSD	
18.	Boboc Rodica	PSD	
19.	Bărbădeanu Bogdan	PSD	
20.	TEREA IOAN	PSD	
21.	TEIȘ ALINA	PSD	
22.	CORUȚ MARIȘA	PSD	
23.	RĂSCO ANIȘOARA	PSD	
24.	WOCOS VASILE	PSD	
25.	Popa Ștefan Ovidiu	PSD	
26.	Vasileș CITEȘ	PSD	
27.	MIȚĂ NICU	P.S.D	
28.	TRĂȘIN LUCIAN	PSD	
29.	FĂRĂȘOIȚĂ DOINA	PSD	
30.	SĂRĂPATI HELVIRA	PSD	
31.	GEORGESCU NICOLAE	PSD	

**LEGE pentru modificarea și completarea unor acte normative
din domeniul educației și sportului**

Nr. crt.	Nume și prenume parlamentar	Partid	Semnătura
32.	MEIROBY EMILIA	PSD	
33.	VASILICA Rodu Costin	PSD (dep)	
34	TODOR XAVIAN	P.S.D.	
35	IURISKIOTI CRISTINA	USR	
36	ZISOPOL DAN GOS	MIH	
37	ILIGANU CLAUDIU	PSD	
38	BEDOI GEORGHE	PSD	
39	GHERMAN SUMITRU	P.S.D	
40	CLOEAN ION	PSD	
41	BALINI LIVIU IOAN	PSD	
42.	TRUFIN LUCIAN	PSD	
43	TOMA VASILE	PSD	
44	STAN. IOAN	PSD	
45	SILISTRU ADINA	PSD	
46	SOPORAN Horea	PSD	
47	VRABANACHE MIRON	PSD	
48	VRABNEA LILIANA	PSD	
49	SALAN GIORGE	PSD	
50	ARCAN EMILIA	PSD	
51	AVRAM NICOLAE	PSD	
52	LEHES IOAN	PSD	
53	CIUCUMAN FI	PSD	
54	DOGARIU EUGEN	PSD	